

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ**  
**для выполнения самостоятельной работы обучающегося под руководством**  
**преподавателя (СРОП) по дисциплине «Практикум по криминалистике»**

**Составитель:**  
**Ст. преподаватель Шопабаяев Б.А.**

**Изучение курса «Практикум по криминалистике» имеет своей целью** формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга.

**Задачами изучения курса «Практикума по криминалистике» являются:** достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков правильного, грамотного, юридически обоснованного применения законов и подзаконных актов и использования литературы юридического характера.

Самостоятельная работа включает в себя следующие направления:

- выступления на семинаре, особенно с докладами и научными сообщениями;
- участие в диспутах, ролевых играх и «пресс-конференциях», которые будут способствовать выработке навыков публичных выступлений;
- решение практических задач, исследование судебной практики, пробелов и коллизий в действующем законодательстве;
- ведение профессионального диалога, грамотной и культурной речи, без чего трудно себе представить успешно действующего юриста.

Каждый студент должен это осознать и упорно стремиться достичь в этом определенных успехов на занятиях.

В качестве самостоятельной работы студентам также предлагается написание рефератов. Реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.д.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущих специалистов, закреплению у студентов юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать современное законодательство и общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;

- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывал при этом изменения в текущем законодательстве.

Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включить в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы. Объем реферата 12 - 15 страниц машинописного текста без сокращений. Лист форматом А4. Отступ слева – 3 см, сверху – 1,5; справа – 1; снизу – 2 см. Шрифт Times New Roman, 14. Интервал 1,5. Сноска в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы и номером страницы. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце - дату написания работы и личную подпись.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

### **СРО №1**

**Тема: Презентовать «Практикум по криминалистике» по 1 и 2 темам практических заданий**

#### **Практические задания:**

1. Осуществление фотосъемки на цифровой фотоаппарат «Canon». Составление фототаблицы.
2. Дактилоскопирование, заполнение дактилоскопической карты. Фиксация и изъятие потожировых следов рук человека с различных поверхностей. Изготовление гипсового слепка объемного следа обуви. Осуществление схематической зарисовки следов колес автомобиля, определение колеи и базы автомобиля, его типа и модели.

### **СРО №2**

**Тема: Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 3, 4, 5, и 6 темам практических заданий**

#### **Практические задания:**

1. Схематично изобразить охотничий нож, кистень, кастет; указать наименования их частей. Схематично изобразить пистолет системы Макарова, охотничье ружье; указать наименование их частей. Схематично изобразить строение унитарного патрона; указать наименование его частей. Зарисовать различные формы пуль и гильз.
2. Составить описание внешности человека по методу словесного портрета. Указать наименование частей тела человека. Заполнить опознавательную карту. Указать элементы одежды.
3. Составить протокол осмотра документов с признаками подделки. Исследовать рукописный текст и выявить в нем общие и частные признаки почерка.
4. Составить схему основных видов учетов в системе криминалистической регистрации.

### **СРО №3**

**Тема: Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 7 и 8 темам практических заданий**

#### **Практические задания:**

1. Дайте определение криминалистической версии
2. Назовите принципы планирования расследования
3. Ознакомьтесь с предложенной фабулой уголовного дела, обоснуйте выдвижение на ее основе общих и частных следственных версий
4. Перечислите основные способы осмотра места происшествия и укажите обстоятельства их применения.
5. Составьте по нижеприведенной фабуле (установочным данным) протокол осмотра места происшествия и план-схему места происшествия

### **СРО №4**

**Тема: Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 9 и 10 темам практических заданий**

#### **Практические задания:**

1. Назовите виды обыска
2. Перечислите действия следователя по подготовке к обыску
3. Укажите основные тактические приемы обыска
4. По данной следственной ситуации составьте:

- а) мотивированное постановление о производстве обыска в жилище случаях, не терпящих отлагательства;
- б) протокол обыска;
5. Перечислите разновидности вопросов, используемых в процессе допроса. Определите цель постановки каждого вида вопросов
6. Назовите тактические приемы, используемые с целью установления психологического контакта с допрашиваемым
7. Используя фабулу уголовного дела, приведенную в практическом задании 9, составьте протокол допроса подозреваемого по получении взятки старшего судебного исполнителя Кортнева. При подготовке к «допросу» составьте перечень основных вопросов к допрашиваемому
8. Составьте протокол очной ставки между подозреваемым Кортневым и заявителем Гильмиевым.

### **СРО №5**

**Тема: Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 11 и 12 темам практических заданий**

#### **Практические задания:**

1. Определите цель проверки и уточнения показаний на месте
2. Составьте протокол проверки и уточнения показаний на месте подозреваемого Кортнева, который на очной ставке с Гильмиевым показал, что спрятал полученные от Гильмиева 2 500 долларов США за панель электрощита, расположенного на лестничной площадке.
3. В процессе расследования возникла необходимость в проверке показаний свидетеля, что он слышал разговор двух лиц из смежной комнаты. Провести следственный эксперимент на возможность слышимости разговора двух студентов из-за двери аудитории. Зафиксировать ход и результат следственного эксперимента в протоколе.
4. Провести следственный эксперимент на скорость перемещения. Например, студент утверждает, что он может подняться на третий этаж за 25 секунд. Провести следственный эксперимент и оформить протокол (устно).
5. Провести следственный эксперимент на видимость. Проверить в коридоре возможность испытуемого студента узнать одного из трех студентов и оформить протокол следственного эксперимента (устно).

### **СРО №6**

**Тема: Презентовать альбом «Практикум по криминалистике» по 13, 14 и 15 темам практических заданий**

#### **Практические задания:**

1. Назовите виды предъявления для опознания
2. Перечислите особенности тактики предъявления для опознания живых лиц
3. Составьте протокол предъявления для опознания по следующим установочным данным
4. Укажите виды образцов для сравнительного исследования.
5. Составить протокол получения образцов для сравнительного исследования
6. Изложить сущность судебной экспертизы и указать отличия повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертиз
2. Составить постановление о назначении экспертизы
3. Описать процесс выбора эксперта и проверки его квалификации и компетентности

**Рекомендуемая литература:**

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г.
3. Закон РК «О судебно-экспертной деятельности» с изменениями по состоянию на 01.01.2024 г.
4. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 306 с.
5. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2018. – 261 с.
6. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
7. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
8. Теория и практика криминалистики: учебное пособие: В 4-х кн. / Коллектив авторов: под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловаой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023.